

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 355
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
620039, г. Екатеринбург, улица 22-го Партсъезда, д.18а, телефон: +7(343) 325-77-70

СОГЛАСОВАНО
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Директор Департамента образования
_____ И.В. Гумбатова

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ -
детский сад № 355
Л.В. Репина _____
«20» 10 2025 г.

Приказ № 97 от 20.10.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 355

на 2026-2030 годы

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2025

Екатеринбург, 2026

Содержание

содержание	№ страницы
Раздел 1. Паспорт программы развития	
	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	6
Подраздел 3. Анализ сферы реализации Программы развития	6
Подраздел 4. Формулировка проблемы.	10
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	11
Подраздел 1. Проблема	11
Подраздел 2. Цель Программы развития	12
Подраздел 3. Задачи Программы развития	13
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	16
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы	16
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	17
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития	19
Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития	22

I. Паспорт Программы развития МБДОУ – детский сад № 355

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 355 на 2025-2028годы
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); 2. Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 09.11.2024 №381-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации». 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями от 24 июля 2025 года.; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (действует до 2028 года); 10. Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций; 11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); 12. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н; 13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».; 14. Указ Губернатора Свердловской области от 17 декабря 2024 года №553-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О проекте „Уральская инженерная школа“»

	15. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 16. Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года
Формулировка проблемы	Недостаточный уровень организации образовательной среды детского сада, обусловленный ограниченностью воспитательных подходов, низким уровнем интеграции традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, недостаточностью внимания к индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ, а также дефиците профессиональных компетенций педагогов и вовлеченности родителей в образовательный процесс.
Цель программы	Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и воспитание личности каждого ребенка, включая детей с ОВЗ, посредством интеграции традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также повышения компетентности педагогов и просвещения родителей.
Проекты, поддерживающие достижение цели	Проект № 1 «Духовно-нравственное наследие» Проект № 2 «Педагогическое мастерство» Проект № 3 «Просвещение родителей»
Задачи программы	Проект № 1 «Духовно-нравственное наследие»: Осуществить интеграцию традиций русской культуры и нравственности в повседневную деятельность детского сада, учитывая индивидуальные особенности детей и культурные традиции региона. Проект № 2 «Педагогическое мастерство» Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в области интеграции традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, методического сопровождения детей с ОВЗ и взаимодействия с семьями воспитанников в рамках программы просвещения родителей. Проект № 3 «Просвещение родителей» Внедрить Программу просвещения родителей через проведение семинаров, консультаций и информационных мероприятий, формирующих ценности осознанного и ответственного родительства.
Целевые показатели	Проект № 1 «Духовно-нравственное наследие»: ✓ доля воспитанников, включая детей с ОВЗ, участвующих в мероприятиях по изучению традиций русской культуры и нравственности, составит не менее 80%; ✓ доля воспитанников, включая детей с ОВЗ, демонстрирующих знание основных элементов русской культуры и нравственности (народные сказки, пословицы, музыкальные и художественные произведения и др.) — не менее 75%; ✓ доля мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, в которых созданы специальные условия для полноценного участия детей с ОВЗ, составит не менее 80% от общего числа проводимых мероприятий; ✓ доля родителей, положительно оценивающих эффективность мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, должна составлять не менее 60%. Проект № 2 «Педагогическое мастерство» ✓ доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам интеграции традиционных духовно-нравственных и культурных

	ценностей, должна составить не менее 100% от общего числа сотрудников; ✓ доля педагогов, регулярно применяющих новые подходы и технологии в практической деятельности, достигнет не менее 70%; ✓ уровень удовлетворенности педагогов новым уровнем собственной компетенции после завершения обучающих мероприятий достигнет показателя не ниже 85%; ✓ доля педагогов, владеющих современными технологиями и методиками сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, должна достигнуть минимум 70% ✓ доля родителей, отмечающих положительные изменения в качестве воспитательно-образовательного процесса, составит не менее 60%. Проект № 3 «Просвещение родителей» ✓ доля родителей, регулярно принимающих участие в просветительских мероприятиях, организуемых детским садом, составит не менее 60%; ✓ доля родителей, отметивших положительную динамику в отношении с ребёнком после посещения просветительских мероприятий, достигнет не менее 70% (по результатам опроса); ✓ доля родителей, освоивших навыки конструктивного взаимодействия с ребёнком и применяющих их в повседневной практике, увеличится до 65% и выше; ✓ доля родителей, выражающих готовность к дальнейшему взаимодействию с детским садом в области воспитания и развития детей, достигнет не менее 80%.
Ожидаемые результаты программы	Проект № 1 «Духовно-нравственное наследие»: укрепление духовно-нравственного воспитания детей, повышение их культурной грамотности и удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы Проект № 2 «Педагогическое мастерство»: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере интеграции духовно-нравственных ценностей, работы с детьми с ОВЗ и вовлечения родителей в образовательный процесс Проект № 3 «Просвещение родителей»: формирование у родителей осознанного подхода к воспитанию, улучшение детско-родительских отношений, закрепление навыков конструктивного взаимодействия и усиление сотрудничества родителей с детским садом.
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 355 (далее – МБДОУ). Координаторы: МБДОУ. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МБДОУ. Разработчики Программы развития: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа педагогов МБДОУ
Сроки программы	2026-2030

Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:

- 1) муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета
- 2) внебюджетных источников: доходы МБДОУ.

Т а б л и ц а 1.

Общие затраты на реализацию Программы

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку Программы	0,00
На реализацию Программы	1720,00
Итого	1720,00

Т а б л и ц а 2.

Источник финансирования реализации Программы

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства, в том числе	
муниципальный бюджет	600,00
Внебюджетные средства	1120,00
Итого	1720,00

Подраздел 3. Анализ реализации Программы развития.

МБДОУ - детский сад № 355, имеет 2 отдельно стоящих здания (далее – МБДОУ) расположены в Орджоникидзевском районе.

1 здание детского сада по адресу ул. 22 Партсъезда, д.18а построено по типовому проекту в 1963 году, реконструкция здания и открытие в 2020 г.

2 здание детского сада по адресу ул. 22 Партсъезда, стр. 8 построено по типовому проекту в 1935 году, реконструкция здания и открытие в 2023 г.

Режим работы МБДОУ определяется Уставом ДОО: с 7-30 ч. до 18-00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Рядом находятся необходимые для населения социальные объекты: школы № 115, 117, 49; детские сады № 118, 258, 171, 202, 158, 246; Консультативно - диагностический центр; городская клиническая больница № 14; поликлиника «Детской городской больницы № 15, аптеки, магазины, спортивно-оздоровительный комплекс «Уральская футбольная академия», «Спортивная школа олимпийского резерва по самбо и дзюдо». Каждый двор оборудован детской площадкой. Рядом находится «Парк Победы» с зонами отдыха для разных социальных групп: родителей с маленькими детьми, любителей спорта.

Количество воспитанников - 215, (группа раннего возраста (0- 3года) – 65 воспитанников; младшая группа (3-4 года) – 65 воспитанников; старшая группа (5-6 лет) – 25воспитанник; подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 45 воспитанников, подготовительная логопедическая группа 15 воспитанников. Укомплектованность – 80 %. Общая численность педагогических работников – 15 человек (10 педагогов и 5 специалистов).

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Телефон: +7 (343) 325-77-70, +7 (343) 304-03-55

Электронная почта: mbou355@eduekb.ru

Сайт: <https://355.tvoysadik.ru/>

Результаты деятельности МБДОУ за 2025 год.

- результаты НОКО:

В ходе проведенной в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО»;

1	Открытость и доступность об организации	91 б.
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	98 б.
3	Доступность для инвалидов	98 б.
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	97 б.
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	98 б.
	Итоговый балл	96 б.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, проводимой в 2025 году результат составил 96 баллов.

В целом по МБДОУ удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

В 2025 году основные недостатки были выявлены:

1) Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность: отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2019 году.

2) Критерий доброжелательности, вежливости работников организации: не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (3,41 % от общего числа опрошенных респондентов); Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (3,41 % от общего числа опрошенных респондентов); Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (1,22 % от общего числа опрошенных респондентов).

3) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией: не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (3,41 % от общего числа опрошенных респондентов); не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг образовательной организации (2,27 % от общего числа опрошенных респондентов).

Для устранения недостатков, выявленных в ходе НОКО в течение 2025 году, в годовой план работы включены тренинги, направленные на развитие доброжелательности и вежливости, лекции педагога - психолога с педагогами и другими сотрудниками образовательной организации, лекция педагога-психолога с педагогами и другими сотрудниками образовательной организации, разработать инструкцию по правилам общения при дистанционном обращении получателей услуг. Повторно ознакомить с регламентом ответов на обращения получателей услуг. Провести "День открытых дверей" направленный на укрепление имиджа и повышение

престижа образовательной организации. Повторно будет направлен опрос для выявления актуальной потребности. Организовать "Детско-родительский клуб выходного дня", данные мероприятия позволят повысить удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации и условиями ведения образовательной деятельности в организации. Разместить всю информацию на официальном сайте МБДОУ.

- анализ реализации предыдущей программы развития ДОО:

В результате деятельности детского сада по решению задач программы развития 2021-2024 в МБДОУ обеспечены условия для качественного развития дошкольников путем обновления развивающей предметно-пространственной среды и внедрения современных образовательных технологий. Это позволило создать предпосылки для улучшения образовательного пространства и обеспечить комфортные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).

В результате реализации задачи разработки и реализации внутреннего организационного стандарта оценки эффективности образовательного пространства получены следующие результаты:

- ✓ разработаны критерии внутренней оценки качества развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп, учитывающие возрастные особенности и индивидуальные потребности детей, включая тех, кто имеет ограничения здоровья;
- ✓ проведено обучение педагогов методикам диагностики уровня сформированности познавательной активности и эмоционально-коммуникативных способностей детей, что позволило выявить зоны роста в образовательной среде отдельных помещений и разработать рекомендации по её совершенствованию.

Однако имеются следующие **проблемы**:

- ✓ отмечаются трудности адаптации некоторых педагогических работников к новым требованиям;
- ✓ недостаточно эффективно используются современные образовательные технологии, особенно в работе с детьми с особыми потребностями;
- ✓ ограниченность ресурсов (материальных, финансовых) препятствует полноценному обновлению материальной базы и расширению спектра используемых технологий.

В результате реализации задачи привлечения социальных партнёров и активного участия родителей отмечены следующие результаты:

- ✓ установлены партнерские отношения с организациями культуры, спорта и дополнительного образования;
- ✓ разработан механизм взаимодействия и координационной деятельности с родителями воспитанников;
- ✓ регулярно проводятся совместные мероприятия, повышающие уровень информированности семей о важности всестороннего развития ребёнка и способствующие укреплению доверительных отношений между детским садом и семьями;
- ✓ организована работа по следующим траекториям: Круглый стол «Осознанное родительство», проектная детско-взрослая деятельность «Правовой знаток», «Сдай бумагу - спаси дерево», «Крышки для малышки», «Добрый челлендж», родительское просвещение посредством информационных стендов и буклетов, а также через социальные сети и официальный сайт МБДОУ;
- ✓ совместно с родителями ежегодно проводится озеленение территории в рамках ландшафтного проекта: «Цветущий сад», приобретение семян растений, выращивание рассады и оформление участков детского сада, созданы: мини-музей: «Русская изба»; театральные уголки; сенсорный уголок; мини-лаборатории;
- ✓ организована работа с семьями воспитанников, налажена связь с учреждениями образования (МБОУ СОШ № 115), культуры (Библиотека № 41, детско-юношеский центр «Созвездие»), здравоохранения (ДГБ № 15, поликлиника № 2).

Однако выявлены следующие **проблемы**:

- ✓ участие родителей носит эпизодический характер, большинство инициатив остаётся невостребованным большинством семей
- ✓ необходимость дальнейшей систематизации и координации усилий всех участников образовательного процесса очевидна.

В результате реализации задачи, направленной на повышение мотивации профессионального развития педагогов получены следующие результаты:

- ✓ увеличилось на 20% количество педагогов, участвующих в программах повышения квалификации;
- ✓ произошло снижение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию;
- ✓ общее количество педагогов и специалистов с высшим образованием 10 человек, 2 педагога получают высшее образование в настоящее время, однако существует необходимость систематической работы по повышению уровня квалификационной категории;

Однако выявлены следующие **проблемы**:

Большинство педагогов сталкиваются с трудностями в усвоении современных методик и технологий, что свидетельствует о низком уровне общей подготовки. Для преодоления ситуации необходим целенаправленный подход к повышению мастерства педагогических работников, формированию корпоративной культуры, ориентированной на постоянное профессиональное развитие.

В результате реализации задачи, направленной на организацию образовательной деятельности с учетом потребностей детей с ОВЗ получены следующие результаты:

- ✓ реализуется индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми потребностями;
- ✓ разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения и помощи детям с ОВЗ;
- ✓ положительные отзывы поступили от родителей особых детей;
- ✓ воспитанники приняли участие в конкурсах и проектах: «Тестопластика», «Читающий человек- мыслящий человек», «Экошкола», «Юные затейники», «Звукоград», «Архипелаг творчества», экологический конкурс «Эко-альтернатива», конкурс по Правилам Дорожного Движения «Азбука дорожной безопасности», «Полезные привычки моей семьи», пилотная площадка городского проекта «Азбука. Екатеринбург», «Орджо-Фест» (в 7 направлениях), «Музыкальный калейдоскоп».
- ✓ количество воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях “Неделя спорта”, Фестиваль здоровья увеличилось до 27%. Осуществляется валеологическое просвещение родителей воспитанников через групповые консультации, информационные стенды, родительские лектории: спортивные соревнования, например, «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Мы-вместе», участие в сдаче норм ГТО воспитанников и их родителей увеличилось на 10%.

Однако существуют следующие **проблемы**:

Возникают трудности в плане ресурсного обеспечения обучения детей с ОВЗ, нехватка специальных материалов и технических приспособлений, отсутствие достаточного количества квалифицированного персонала. Образовательная среда нуждается в дальнейшем усовершенствовании для успешного включения детей с особыми потребностями.

Итоговые выводы:

Реализация программы показала необходимость дальнейшего совершенствования образовательной среды ДОУ, включающее обновление содержания образовательных процессов, активное привлечение социальных партнёров и расширение роли семьи в развитии детей. Особое внимание должно уделяться детям с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая инклюзивное пространство и доступ к современным технологиям обучения и воспитания. Основной проблемой является недостаточный уровень

профессионализма педагогов, в связи с малым педагогическим опытом, слабое вовлечение социальных партнёры в образовательный процесс. Эти обстоятельства требуют формирования новых стратегических направлений развития учреждения. Главная проблема, вскрывшаяся в ходе реализации программы, связана с необходимостью целостного подхода к воспитательному процессу, направленному на формирование гармонично развитой личности ребёнка, основанного на традициях русской духовной и культурной ценности. В настоящее время отмечается недостаток интегрирования традиций нравственного воспитания и национальной культуры в учебный процесс, а также несоответствие уровня подготовленности педагогов актуальным требованиям. Это обуславливает новую целевую установку для следующей программы развития.

Перспективная цель: Создание образовательной среды, позволяющей обеспечивать гармоническое развитие и воспитание личности каждого ребёнка, включая детей с особыми образовательными потребностями, через интеграцию традиционных русских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также повышения компетентности педагогов и просветительских функций родителей.

Исходя из анализа полученных результатов и выявления текущих проблем возникает острая необходимость переосмысления подходов к образованию, которое бы ставило во главу угла сохранение культурного наследия нашей страны и подготовку всесторонне развитого гражданина.

Подраздел 4. Формулировка проблемы

Формулировка проблемы	Недостаточный уровень организации образовательной среды детского сада, обусловленный ограниченностью воспитательных подходов, низким уровнем интеграции традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, недостаточностью внимания к индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ, а также дефиците профессиональных компетенций педагогов и вовлеченности родителей в образовательный процесс
Целевые группы	- родители (законные представители); - педагогические работники; - социальные партнеры
Последствия и решения проблемы	<u>Для детского сада:</u> - Сохранение низкого уровня эффективности образовательного процесса, снижение привлекательности детского сада для родителей. - Отток квалифицированных кадров вследствие неудовлетворенности условиями труда и профессиональными возможностями. - Ухудшение взаимоотношений с родителями, рост числа жалоб и претензий. - Потеря возможностей для инновационного развития и повышения конкурентоспособности. <u>Для детей:</u> - Ограниченность личного опыта и навыков, затруднения в дальнейшей адаптации в школе и взаимодействии со сверстниками. - Недостаточное усвоение базовых культурных норм и традиций, отсутствие ясных жизненных ориентиров. - Сложности в обучении и саморазвитии, трудности в дальнейшем получении общего и профессионального образования. - Риск формирования негативных поведенческих моделей и психологических проблем. <u>Для педагогов:</u> - Низкая мотивация и профессиональная выгорание, недостаток стимулов для самосовершенствования.

	- Невозможность применять современные методики и подходы в практике воспитания и обучения. - Непонимание целей и задач педагогического коллектива, конфликты внутри команды. - Недоверие со стороны руководства и родителей, ощущение недооцененности. <u>Для родителей:</u> - Отсутствие интереса и желания взаимодействовать с детским садом, недоверие к педагогическому процессу. - Трудности в понимании особенностей развития собственного ребенка, дефицит необходимой информации и консультационной помощи. - Напряжённые отношения с педагогами, нежелание активно участвовать в процессе воспитания.
Последствия решения проблемы	<u>Для детского сада:</u> - Увеличение уровня удовлетворённости сотрудников своей работой благодаря внедрению новых методов воспитания и поддержки профессионального роста. - Улучшение взаимодействия с родителями и повышение доверия к детскому саду. - Возможность привлечения дополнительного финансирования и ресурсов для реализации инновационных проектов. <u>Для детей:</u> - Создание условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка, включая тех, кто имеет особенности здоровья. - Формирование уважения к традициям своего народа, понимание важности семейных и общественных ценностей. <u>Для педагогов:</u> - Рост профессиональной компетентности, освоение современных методик воспитания и педагогики. - Повышение мотивации и заинтересованности в работе, развитие творческого подхода к решению педагогических задач. - Поддержка коллег, создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи. <u>Для родителей:</u> - Активизация участия в воспитании и образовании своих детей, осознание значимости роли семьи в формировании личности ребенка. - Доступ к качественной информации о развитии детей, возможность получать консультации специалистов. - Установление доверительных отношений с педагогическим коллективом, - Осознание ответственности за будущее своих детей и готовность вкладывать усилия в их благополучие.

РАЗДЕЛ 2

СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Концепция Программы развития.

Программа ориентирована на достижение конкретных результатов и способствует развитию самой организации путем реализации последовательных мероприятий, направленных на изменение ключевых аспектов её функционирования.

Основные направления совершенствования образовательной среды:

1. Развитие содержания и форм учебно-воспитательного процесса

- интеграция отечественных культурологических компонентов и национальных традиций в образовательную программу;
- расширение спектра методического инструментария для индивидуальной работы с детьми, особенно с особыми потребностями;

- обеспечение преемственности дошкольной подготовки и начальной школы, оптимизация развивающих траекторий воспитанников.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов

- организация систематической системы повышения квалификации работников дошкольного учреждения, проведение семинаров, тренингов и мастер-классов.
- реализация механизмов наставничества и менторства для молодых специалистов.
- стимулирование внедрения передовых практик и технологий раннего детства, поощрение исследовательской активности педагогов.

3. Создание условий для успешной социализации и инклюзивного воспитания

- активация воспитательной работы с учётом индивидуальных потребностей каждого воспитанника, в том числе детей с особенностями психофизического развития.
- проведение просветительских мероприятий для детей и взрослых по вопросам сохранения культурного наследия, здорового образа жизни и толерантности.
- модернизация материально-технической базы учреждения с целью улучшения комфортности пребывания детей и доступности пространства для всех категорий учащихся.

4. Активизация семейного партнёрства и включение родителей в образовательный процесс

- Регулярное информирование родителей о достижениях детей, организация совместных праздников, экскурсий и занятий.
- Привлечение родительского сообщества к участию в принятии решений, касающихся жизнедеятельности учреждения.
- Предоставление родителям консультативной помощи и рекомендаций по эффективному воспитанию и образованию детей дома.

5. Модернизация организационно-педагогических процессов управления учреждением

- Оптимизация управленческой структуры, внедрение эффективных инструментов мониторинга и оценки качества образовательной деятельности.
- Переход на использование цифровых платформ и сервисов для оперативного взаимодействия с участниками образовательного процесса.
- Повышение прозрачности принятия управленческих решений, усиление роли самоуправления и общественного контроля.

Ключевой ожидаемый результат: Организация становится эффективным центром духовного, интеллектуального и физического становления личности ребёнка, успешно интегрируя традиционные российские ценности и обеспечивая каждому ребёнку равные возможности для самореализации и личностного роста независимо от особенностей здоровья и социального статуса.

Концепция Программы позволит существенно повысить качество предоставляемых образовательных услуг, создать условия для непрерывного профессионального роста педагогов, укрепить связи с семьёй и обществом, обеспечить устойчивое развитие самого учреждения.

Подраздел 2. Цель Программы развития.

Цель: Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и воспитание личности каждого ребенка, включая детей с ОВЗ, посредством интеграции традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также повышения компетентности педагогов и просвещения родителей.

Подраздел 3. Задачи Программы развития.

Основные мероприятия и направления работы	Ожидаемый результат	Показатель	Ед.изм ерения	Темп роста	итоги к 2030 году
Проект № 1 «Духовно-нравственное наследие»					
Задача: Осуществить интеграцию традиций русской культуры и нравственности в повседневную деятельность детского сада, учитывая индивидуальные особенности детей и культурные традиции региона.					
<u>Направление работы:</u> Интеграция традиций русской культуры и нравственности в образовательный процесс. <u>Основное мероприятие:</u> Разработка и внедрение тематических комплексов занятий, проектов, событий, направленных на знакомство детей с основами традиционной русской культуры, морально-нравственными ценностями и региональными культурными традициями.	укрепление духовно-нравственного воспитания детей, повышение их культурной грамотности и удовлетворенност и родителей качеством воспитательной работы	доля воспитанников, включая детей с ОВЗ, участвующих в мероприятиях по изучению традиций русской культуры и нравственности, составит не менее 80%	%	20	80
		доля воспитанников, включая детей с ОВЗ, демонстрирующих знание основных элементов русской культуры и нравственности (народные сказки, пословицы, музыкальные и художественные произведения и др.) — не менее 75%	%	25	75
		доля мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, в которых созданы специальные условия для полноценного участия детей с ОВЗ, составит не менее 80% от общего числа проводимых мероприятий;	%	20	80
		доля родителей, положительно оценивающих эффективность мероприятий по	%	10	60

		духовно-нравственному воспитанию, должна составлять не менее 60%			
--	--	--	--	--	--

Проект № 2 «Педагогическое мастерство»

Задача: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в области интеграции традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, методического сопровождения детей с ОВЗ и взаимодействия с семьями воспитанников в рамках программы просвещения родителей.

<u>Направление работы:</u> Обучение и профессиональное развитие педагогов, внедрение инновационных методов воспитания и обучения детей. <u>Основное мероприятие:</u> Организация регулярного цикла обучающих мероприятий (семинары, курсы повышения квалификации, вебинары, мастер-классы), направленных на освоение современными педагогическими технологиями и методиками, способствующими повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса.	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере интеграции духовно-нравственных ценностей, работы с детьми с ОВЗ и вовлечения родителей в образовательный процесс	доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам интеграции традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, должна составить 100% от общего числа сотрудников	%	20	100
		доля педагогов, регулярно применяющих новые подходы и технологии в практической деятельности, достигнет не менее 70%	%	10	70
		уровень удовлетворенности педагогов новым уровнем собственной компетенции после завершения обучающих мероприятий достигнет показателя не ниже 85%	%	15	85
		доля педагогов, владеющих современными технологиями и методиками сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, должна достигнуть минимум 70%	%	10	70
		доля родителей, отмечающих положительные изменения в качестве воспитательно-образовательного процесса, составит не менее 60%.	%	10	80

Проект № 3 «Просвещение родителей»

Задача: Внедрить Программу просвещения родителей через проведение семинаров, консультаций и информационных мероприятий, формирующих ценности осознанного и ответственного родительства.

<u>Направление работы:</u> Формирование культуры осознанного и ответственного родительства через просвещение и взаимодействие с семьями воспитанников. <u>Основное мероприятие:</u> Реализация Программы просвещения родителей, включающая организацию регулярных семинаров, консультаций, лекций и интерактивных встреч, посвящённых актуальным вопросам воспитания, психологии детей, здоровьесбережению и развитию детей в семье.	повышение уровня осведомлённости и мотивации детей дошкольного возраста и их родителей к ведению здорового образа жизни, формированию полезных привычек и бережному отношению к природе через организацию совместных экологических и культурно-досуговых мероприятий.	доля родителей, регулярно принимающих участие в просветительских мероприятиях, организуемых детским садом, составит не менее 60%;	%	30	60
		доля родителей, отметивших положительную динамику в отношениях с ребёнком после посещения просветительских мероприятий, достигнет не менее 70% (по результатам опроса)	%	10	70
		доля родителей, освоивших навыки конструктивного взаимодействия с ребёнком и применяющих их в повседневной практике, увеличится до 65% и выше	%	10	65
		доля родителей, выражающих готовность к дальнейшему взаимодействию с детским садом в области воспитания и развития детей, достигнет не менее 50%.	%	20	50

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Подраздел 1.

способы реализации программы развития	1. Планомерное внедрение изменений: поэтапное введение новых элементов образовательной среды с чётким определением сроков, исполнителей и необходимых ресурсов. 2. Мониторинг и оценка эффективности: регулярный контроль исполнения мероприятий, оценка достигнутых результатов и коррекция действий при необходимости. 3. Поддержка инициатив участников: активное привлечение педагогов, родителей и самих детей к обсуждению, разработке и реализации мероприятий, стимулирование инициативы и новаторства. 4. Информационная открытость: своевременное предоставление участникам программы актуальной информации о ходе реализации, промежуточных результатах и дальнейших планах, а также широкое освещение успешных примеров и лучших практик. 5. Совместная работа с партнёрами: налаживание сотрудничества с научными организациями, вузами, общественными объединениями и органами власти для обмена опытом, проведения совместных мероприятий и привлечения дополнительной ресурсной поддержки. 6. Финансовое обеспечение: разработка обоснованного бюджета проекта, грамотное распределение имеющихся ресурсов, поиск внебюджетных источников финансирования и эффективного расходования выделенных средств. 7. Закрепление полученных результатов: институционализация внедряемых нововведений через внесение соответствующих изменений в локальные нормативные акты, рабочие программы и должностные инструкции персонала, создание механизма устойчивого поддержания высоких стандартов образовательной деятельности
ключевые принципы	1. Четкая структура и поэтапное внедрение мер. 2. Поддержка со стороны педагогического коллектива и руководства учреждения. 3. Участие родителей в формировании воспитательного пространства. 4. Комплексный подход к обучению и воспитанию детей. 5. Фокус на индивидуальном развитии каждого ребёнка. 6. Акцент на активное применение интерактивных технологий и игровой формы обучения. 7. Наличие регулярного мониторинга достижений.
главные проблемы	Необходимость дополнительного финансирования для приобретения оборудования и материалов. Возможные трудности в привлечении внимания всех родителей к участию в программе. Требования повышенного уровня мотивации персонала и их готовности осваивать инновационные подходы. Риск недостаточной согласованности действий администрации и педагогов при внедрении изменений. Ограниченная возможность оперативного реагирования на изменения внешних факторов (экономическая ситуация, нормативные акты).

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа.

В основном мероприятия Программы организуются с привлечением собственных ресурсов и посредством взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами. Выполнение Программы развития предполагается через реализацию четырех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

Характеристика Проекта № 1 «Духовно-нравственное наследие»

Данный проект нацелен на интегрированное погружение детей в атмосферу русской национальной культуры и духовно-нравственных ценностей, являющихся частью культурного достояния российского народа.

Основной задачей проекта является гармонизация воспитания детей через глубокое изучение и осознание исторических корней и моральных устоев, присущих российскому обществу.

Для реализации поставленной цели предлагается ряд мероприятий, таких как:

- Тематические занятия, направленные на ознакомление с фольклором, произведениями русских писателей и художников.
- Изучение народных обычаев, празднование календарно-обрядовых праздников.
- Практическое приобщение детей к традиционным ремеслам и народным промыслам.
- Применение принципов индивидуального подхода, учитывающего особенности восприятия и способности каждого ребёнка.

Особенностью проекта является учёт региональной специфики, позволяющей адаптировать содержание занятий к местной культурной среде и традициям.

Способ реализации и его характеристика

Основной способ реализации проекта заключается в создании системы мероприятий, направленных на постепенное и всестороннее включение русской культуры и нравственности в ежедневную жизнь детского сада.

Проект предусматривает следующие шаги:

1. Подготовка специализированных планов и программ учебных занятий, игровых ситуаций и внеклассных мероприятий.
2. Использование разнообразного дидактического материала, отражающего культурные и исторические аспекты русского народного быта и этнокультурного многообразия регионов России.
3. Регулярные встречи с представителями народной культуры, посещение музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры.
4. Проведение практических занятий, где дети осваивают элементы народных ремёсел, декоративно-прикладного искусства, музыкального и хореографического искусства.

В чём развитие?

Реализацией проекта достигается существенное повышение образовательного уровня детского сада, поскольку происходит обогащение содержания образовательного процесса уникальными элементами отечественной культуры, что повышает привлекательность учреждения для родителей и укрепляет статус учебного заведения как центра патриотического воспитания и национального самосознания.

Кроме того, проект обеспечивает целенаправленную подготовку будущих поколений россиян к восприятию собственных культурных корней, формирует основы гражданской идентичности и гордости за свою страну, развивает способность уважительно относиться к истории и культуре собственной Родины и к другим культурам мира. Это создаёт фундамент для дальнейшего успешного обучения и социализации ребёнка, укрепления внутреннего единства общества и межнационального согласия в российском обществе.

Характеристика и описание проекта № 2 «Педагогическое мастерство»

Проект нацелен на повышение профессионального мастерства педагогов, адаптацию их к новым условиям современной образовательной практики и расширение арсенала используемых педагогических техник и приёмов. Задача проекта — сформировать у педагогов компетенции, необходимые для эффективной работы с детьми разного возраста и уровня подготовленности, включая применение инновационных подходов и методик.

Основные направления реализации проекта включают:

1. Организация курсов повышения квалификации (КПК):
 - Семинары, лекции и практические занятия, организованные ведущими специалистами отрасли.
 - Дистанционные формы обучения и вебинары для расширения географии участия.
2. Профессиональное сообщество педагогов:
 - Мастер-классы опытных педагогов, обмен лучшими практиками и совместные разработки.

- Творческое сотрудничество и коучинговые сессии, позволяющие развиваться профессионально и учиться друг у друга.

4. Диагностика и самооценка педагогов:

- Определение текущих уровней владения методами и техниками воспитания и обучения.
- Обратная связь и персональная консультация для выявления направлений развития и устранения пробелов.

4. Адаптация новых образовательных технологий:

- Ознакомление с новейшими тенденциями в области педагогики и методики воспитания.
- Инновационные технологии обучения и воспитательные стратегии для работы с детьми, имеющими особые потребности.

В чём развитие?

Реализуя этот проект, детский сад получает значительное преимущество в повышении качества образовательного процесса. Педагоги получают новые знания и инструменты, которые позволяют более эффективно организовать работу с детьми, учесть индивидуальные особенности каждого ученика и построить целостную систему воспитания, соответствующую современным стандартам. Благодаря улучшению профессиональной подготовки педагогов повышается конкурентоспособность учреждения, укрепляется доверие родителей, растёт престиж профессии воспитателя. Проект способствует созданию сплочённого коллектива единомышленников, стремящихся повышать качество образования и достигать высоких показателей воспитательной работы.

Характеристика и описание проекта № 3 «Просвещение родителей»

Проект ориентирован на реализацию комплексной программы просвещения родителей, направленной на формирование культуры осознанного и ответственного родительства. Цель проекта — оказать семьям необходимую помощь и поддержку в воспитании детей, развить их осведомлённость в вопросах возрастной психологии, педагогических технологий и здоровых привычек.

Суть проекта:

1. Семинары и консультации: регулярное проведение специальных мероприятий, на которых родители получают доступ к актуальной научно-методической информации о правильном подходе к воспитанию, особенностях развития детей и принципах профилактики отклонений в поведении.

2. Психологическое просвещение: консультации психологов, групповая терапия и семейные беседы для понимания возрастных кризисов, преодоления трудностей в отношениях с ребёнком и выработки правильного стиля воспитания.

3. Образовательные группы: специальная подготовка родителей, желающих глубже изучить методы раннего развития, планирования досуга и игровой деятельности с детьми.

4. Акцент на здоровье и безопасность: обсуждение вопросов здорового питания, двигательной активности, гигиены и профилактической медицины, что повысит ответственность родителей за физическое состояние детей.

5. Цифровые ресурсы: размещение материалов, статей и полезных советов на официальном сайте учреждения, распространение листовок и буклетов, содержащих важную информацию для родителей.

В чём развитие?

Этот проект создаст базу для более тесного взаимодействия между семьёй и детским садом, что обеспечит единую стратегию воспитания и облегчит социальную адаптацию ребёнка. Родители станут полноправными участниками образовательного процесса, приобретут навыки и знания, необходимые для построения правильных отношений с детьми.

Результатом станет повышение общей компетентности родителей, укрепление внутрисемейных связей и повышение эффективности воспитательного воздействия. Данный проект послужит важным фактором устойчивости и долгосрочного благополучия как отдельной семьи, так и всего детского сада.

РАЗДЕЛ 4

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				
				2026 – 2030 годы				
				2026	2027	2028	2029	Итого к 2030
Осуществить интеграцию традиций русской культуры и нравственности в повседневную деятельность детского сада, учитывая индивидуальные особенности детей и культурные традиции региона.	доля воспитанников, включая детей с ОВЗ, участвующих в мероприятиях по изучению традиций русской культуры и нравственности, составит не менее 80%	чел.	30	40	50	60	70	80
	доля воспитанников, включая детей с ОВЗ, демонстрирующих знание основных элементов русской культуры и нравственности (народные сказки, пословицы, музыкальные и художественные произведения и др.) — не менее 75%	процент	20	30	40	50	60	75
	доля мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, в которых созданы специальные условия для полноценного участия детей с	процент	20	35	45	55	70	80

	ОВЗ, составит не менее 80% от общего числа проводимых мероприятий;							
	доля родителей, положительно оценивающих эффективность мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, должна составлять не менее 60%	процент	20	30	40	45	50	60
Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в области интеграции традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, методического сопровождения детей с ОВЗ и взаимодействия с семьями воспитанников в рамках программы просвещения родителей.	доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам интеграции традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, должна составить 100% от общего числа сотрудников	процент	20	30	40	50	60	100
	доля педагогов, регулярно применяющих новые подходы и технологии в практической деятельности, достигнет не менее 70%	процент	20	30	40	50	60	70
	уровень удовлетворенности педагогов новым уровнем собственной компетенции после завершения обучающих мероприятий	процент	45	50	55	65	70	85

	достигнет показателя не ниже 85%							
	доля педагогов, владеющих современными технологиями и методиками сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, должна достигнуть минимум 70%	процент	10	15	20	30	45	70
	доля родителей, отмечающих положительные изменения в качестве воспитательно-образовательного процесса, составит не менее 80%.	процент	10	30	40	50	55	80
Внедрить Программу просвещения родителей через проведение семинаров, консультаций и информационных мероприятий, формирующих ценности осознанного и ответственного родительства.	доля родителей, регулярно принимающих участие в просветительских мероприятиях, организуемых детским садом, составит не менее 60%;	процент	20	30	40	45	50	60
	доля родителей, отметивших положительную динамику в отношениях с ребёнком после посещения просветительских мероприятий, достигнет не менее 70% (по результатам опроса)	процент	10	30	40	50	60	70
	доля родителей, освоивших	процент	10	35	45	50	55	65

навыки конструктивного взаимодействия с ребёнком и применяющих их в повседневной практике, увеличится до 65% и выше								
доля родителей, выражающих готовность к дальнейшему взаимодействию с детским садом в области воспитания и развития детей, достигнет не менее 60%.	процент	20	30	35	40	50	60	

РАЗДЕЛ 5
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс руб. ¹ .				Итоговые затраты тыс.руб	
		2026	2027	2028	2029		2030
Проект № 1 «Духовно-нравственное наследие»							
Разработка авторских программ и учебных пособий, направленных на приобщение детей и взрослых к традициям русской культуры и нравственности в повседневную деятельность детского сада, учитывая индивидуальные особенности детей и культурные традиции региона.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	200+695=895
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Закупка оборудования и материалов для занятий (приобретения костюмов, реквизитов, дидактических материалов, инструментов для художественного творчества)	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	20	
	Внебюджетные средства	30	40	40	40	40	
Организация выездных мероприятий (экскурсии)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	5	15	15	15	15	
Оформление экспозиций и мини-музея в группах и учреждении (приобретение декоративных элементов, витрин и стендов).	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	20	
	Внебюджетные средства	25	25	25	25	25	

Приглашение представителей культуры	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	25	25	25	25	25	
Организация фольклорных праздников (организацию массовых праздничных мероприятий, приглашения гостей и организаторов)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
Тематические занятия и мастер-классы, познавательные игры и викторины, творческие конкурсы рисунков	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	20	20	20	20	
Участие в районных и городских мероприятиях, конференции и семинары по обмену опытом между педагогическими коллективами дошкольных учреждений.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
Мониторинг эффективности проекта, анкетирование родителей и педагогов, наблюдение за поведением детей в отношении природы.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Итоги реализации проекта, подведение итогов и оформление отчетов, презентация результатов перед администрацией района и городскими властями.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Проект № 2: «Педагогическое мастерство»							
Разработка и реализация программы профессионального роста педагогов, составление индивидуальных планов профессионального развития для каждого педагога с учётом его интересов и потребностей.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	250+250= 500
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Мониторинг и оценка эффективности проводимых мероприятий для корректировки программы и улучшения её результативности	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Организация и проведение курсов повышения квалификации: ежегодные очные и дистанционные	Муниципальный бюджет (субвенции)	50	50	50	50	50	

семинары, лекции и мастер-классы по современным педагогическим методикам.	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
Выступления на конференциях, педсоветах, семинарах, практикумах, мастер-классах	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
Создание и поддержание профессионального сообщества педагогов: Организация еженедельных педагогических консилиумов для обмена опытом и обсуждения проблем, встречи с мастерами своего дела и педагогами высшей категории	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
Внедрение инновационных образовательных технологий: ознакомление педагогов с новейшими трендами в воспитании и обучении детей, проведение серии практических занятий по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, открытые уроки и демонстрации новых методик для передачи опыта.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
Обмен опытом с другими учреждениями: партнерство с ведущими педагогическими институтами и вузами для изучения передовых практик, посещение семинаров и конференций, проводимых федеральными ведомствами и международными ассоциациями.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	5	5	5	5	5	
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	5	5	5	5	5	
Транслирование опыта работы и участие педагогов в мероприятиях в рамках городской ассоциации педагогов	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Вовлечение педагогов детского сада в реализацию Городских проектов и программ различного уровня	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Проект № 3: «Просвещение родителей»							
Создание закрытой группы в социальных сетях, где родители могут	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	150+175= 325

общаться друг с другом и с педагогами, делиться опытом и получать поддержку	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Анализ потребностей родителей в просветительной информации.	Муниципальный бюджет	30	30	30	30	30
- Подготовка учебно-методического материала для проведения лекций, семинаров и консультирования.	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
- Определение форматов взаимодействия с родителями (родительские собрания, вебинары, индивидуальные консультации).	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Реализация просветительных мероприятий (ежеквартально)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
- Организация регулярных встреч с педагогами-психологами, специалистами здравоохранения и педагогами-воспитателями.	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10
- Тематические лекции и семинары по вопросам возрастных особенностей детей, правильного питания, здорового образа жизни, раннего выявления проблем поведения и адаптации детей в коллективе.	Внебюджетные средства					
- Консультации по взаимодействию с ребенком дома и в детском саду, помощь родителям в выборе оптимальных путей решения возникающих трудностей.	Внебюджетные средства					
- Информационные дни открытых дверей, посвященные различным аспектам детства и воспитания, включая традиционные русские праздники и обычаи.	Внебюджетные средства					
Работа с семьей и местным сообществом, родительские клубы и форумы	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Оценка результатов и обратная связь (4 квартал ежегодно)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
- Анкетирование родителей для оценки удовлетворенности качеством проведенных мероприятий.	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
- Составление отчета о проделанной работе и предложениях по улучшению системы просветительства.	Внебюджетные средства					
- Презентация итоговых материалов на собрании участников проекта.	Внебюджетные средства					
Совместные мероприятия (дни открытых дверей, организация	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0

экскурсий по детскому саду, показ учебных материалов и игровых зон, тематические конкурсы, фестивали, выставки, соревнования)	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес;	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
работка и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, другие виды деятельности	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
оказание консультативной помощи родителям в воспитании, развитии и обучении детей, практическую помощь в организации досуговой деятельности детей, привлечение социальных партнеров к проведению совместных мероприятий	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
осветительская кампания в средствах массовой информации: Выпуск информационно-просветительских материалов в местных газетах и журналах. Регулярные трансляции интервью и шоу на телевидении и радио. Создание страниц и аккаунтов в социальных сетях для распространения полезного контента.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	15	15	15	15	15	

Заключение по Программе развития детского сада.

В результате реализации Программы развития детского сада будут решены ключевые задачи, направленные на совершенствование образовательной среды и обеспечение гармоничного развития личности каждого ребёнка, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основные итоги:

Проект № 1 «Духовно-нравственное наследие»

Будет осуществлён комплекс мероприятий по интеграции традиций русской культуры и нравственности в образовательный процесс. Занятия, праздники и экскурсии помогли детям ознакомиться с историей родного края, народными обычаями и праздниками. Благодаря этому удастся укрепить духовно-нравственное воспитание детей, повысить их культурную грамотность и удовлетворить запросы родителей в качественном воспитании.

Проект № 2 «Педагогическое мастерство»

За счёт проведения регулярных семинаров, курсов повышения квалификации и методических вебинаров педагоги получают возможность освоить современные педагогические технологии и методы работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями. Эти мероприятия приведут к росту профессионального уровня сотрудников, повышению удовлетворённости трудом и лучшему пониманию требований современного образования.

Проект № 3 «Просвещение родителей»

Система консультаций, семинаров и бесед позволит привлечь родителей к активному сотрудничеству с детским садом, научить их правильным методам воспитания и взаимодействия с детьми, родители лучше будут понимать важность формирования здоровой атмосферы в семье, знают методики раннего развития и готовы активно помогать своему ребёнку расти гармонично.

Вывод:

Реализация программы приведет к следующим положительным изменениям:

- Укреплению нравственного фундамента воспитания детей,
- Расцвету творческих способностей и талантов учеников,
- Росту уровня профессиональной компетентности педагогов,
- Эффективному взаимодействию родителей и педагогов.

Программные мероприятия создадут основу для уверенного перехода детского сада на качественно иной уровень предоставления образовательных услуг, станут катализатором развития новых направлений работы и заложат прочный фундамент для дальнейшего процветания учреждения.

скреплено печатью

) листов

заведующий ИБДОУ детский сад № 355

детский сад
Л.В. Репина
2025г

