

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 355

620039, Екатеринбург, ул. 22 Партизезда, 18а, телефон 8(343) 325-77-70

Принято

Советом педагогов МБДОУ - детский сад № 355

Протокол № 6

«28 августа» 2026 г



Учебный план МБДОУ – детский сад на 2026 – 2027 учебный год

Екатеринбург 2026

Учебный план(далее - план) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №355 (далее – МБДОУ) на 2026 – 2027 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план МБДОУ - детский сад № 355 разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 01.09.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СП 2.42.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части - учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Детство: образовательная программа дошкольного образования «Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена.

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В каждой образовательной области осуществляется интеграция психолого-педагогических задач ее освоения детьми в соответствии с содержательными направлениями ее реализации

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
 - «Дошкольник входит в мир социальных отношений»; «Развиваем ценностное отношение к труду»; «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»
- Образовательная область «Познавательное развитие»:
 - «Развитие сенсорной культуры»; «Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Ребенок открывает мир природы», «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»
- Образовательная область «Речевое развитие»:
 - «Владение речью как средством общения и культуры»; «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи»; «Обогащение активного словаря»; «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха»; «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (старший возраст); «Знакомство с книжной культурой, детской литературой».
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
 - Изобразительное искусство
 - «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»
 - Художественная литература
 - «Расширение читательских интересов детей»; «Восприятие литературного текста»; «Творческая деятельность на основе литературного текста»

Музыка

- Образовательная область «Физическое развитие»:
 - «Двигательная деятельность»; «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни»

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».
- Образовательная программа «Мы живем на Урале» - дополнение ко всем образовательным областям.

В учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для детей дошкольного возраста.

Проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» реализуются в рамках существующей образовательной нагрузки. Темы образовательных событий органично интегрируются в КТП без увеличения нагрузки на детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; - для детей от 5 до 6 лет – не более 20 – 25 минут; - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут соответственно;

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Таблица 1

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов в неделю (минуты/количество периодов)			
		Возрастная категория детей			
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет
		Обязательная часть			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	10 мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	90 мин. (3)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	10 мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	60 мин. (2)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная деятельность	10 мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	30 мин. (1)
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование/Изобразительная деятельность	10 мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	-
	Конструирование		-	-	30 мин. (1)
	Изобразительная деятельность	10 мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	60 мин. (2)
	Музыкальная деятельность	10 мин. (2)	30 мин. (2)	40 мин. (2)	60 мин. (2)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	10 мин. (3)	45 мин. (3)	60 мин. (3)	90 мин. (3)
Итого в обязательной части	100 мин. (10)	150 мин. (10)	200 мин. (10)	420 мин. (14)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие «Мы живем на Урале» О. В. Толстикова, О. В. Савельева	Познавательно-исследовательская, изобразительная деятельность	*	*	30 мин. (1)
Социально- коммуникативное развитие	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Парциальная программа. Л.Л.Гимомеева	Социально- коммуникативная деятельность	*	*	*
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений					
Максимальный объем	образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности		150 мин. (10)	200 мин. (10)	30 мин. (1) 450 мин. (15)

Примечание: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками и самостоятельной деятельности детей.

* реализуется в сочетании с обязательной частью основной общеобразовательной программы– образовательной программы дошкольного образования