

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 355
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
620039, г. Екатеринбург, улица 22-го Партсъезда, д.18а, телефон: +7(343) 325-77-70



СОГЛАСОВАНО
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
_____ К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ -
детский сад № 355
И.А. Морозова
« _____ » _____ 2021 г.
Приказ № 22-Р от 25.03.2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 355

на 2021-2024 годы

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 25.03.2021

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 25.03.2021

Екатеринбург, 2021

Содержание

I	Паспорт Программы развития	3
II	Анализ деятельности МБДОУ – детский сад № 355.....	5
III	SWOT - анализ условий реализации Программы развития.....	9
IV	Концепция развития	12
V	Реализация Программы развития	13
VI	Финансовое обеспечение Программы развития.....	21

I. Паспорт Программы развития МБДОУ – детский сад № 355

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 355 на 2021-2024 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); ➤ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ➤ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.; ➤ Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; ➤ Приказ от 23 августа 2017 г. № 816 об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; ➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”; ➤ Профессиональный стандарт "Педагог" ("педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)"), утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н; ➤ Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; ➤ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; ➤ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; ➤ Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18; ➤ Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18.
<p>Направления, требующие рассмотрения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение качества образования. ➤ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. ➤ Изменение инфраструктуры. ➤ Совершенствование педагогического корпуса.

перспективного решения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение социального партнерства.
Цель программы	Обеспечить условия развития дошкольного учреждения посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды и внедрения современных образовательных технологий.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и реализация внутреннего организационного стандарта оценки эффективности образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования. ➤ Реализация плана мероприятий, направленного на повышение мотивации профессионального развития педагогов. ➤ Привлечение социальных партнеров в организацию образовательного процесса и функционирования МБДОУ – детский сад № 355. ➤ Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения.
Целевые показатели развития	<p><u>Целевые показатели Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ высокий уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ – детский сад № 355 субъектами образовательных отношений: родителями, педагогами; ➤ качественные изменения в профессиональных позициях педагогов, формах и методах их взаимодействия с детьми, родителями, сообществом; ➤ создана образовательная среда, обеспечивающая развитие способностей и индивидуальности ребенка, являющаяся посредником ➤ в личностно-развивающем взаимодействии между взрослыми и детьми; ➤ информатизация процесса образования (эффективное функционирование сайта МБДОУ – детский сад № 355, повышение профессиональной компетентности сотрудников в процессе овладения компьютерными технологиями); ➤ стабильно функционирующая система социального партнерства с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций в образовательный процесс МБДОУ – детский сад № 355
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доходы от платных образовательных услуг приносящей доход деятельности. ➤ Субсидии на выполнение муниципального задания.

II. Анализ деятельности МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 355 (далее – МБДОУ) находится в микрорайоне Уралмаш Орджоникидзевского района с развитой социальной инфраструктурой. МБДОУ открыт после капитального ремонта в сентябре 2020 года. Здание рассчитано по проекту на 6 групп, 150 детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определяется Учредителем. Группы формируются по разновозрастному принципу. В настоящее время функционирует 2 группы с привлечением 2-х педагогов. С начала 2021-2022 учебного года планируется открыть еще 4 группы.

Рядом находятся необходимые для населения социальные объекты: школы № 115, 117, 49; детские сады № 118, 258, 171, 202, 158, 246; Консультативно - диагностический центр; городская клиническая больница № 14; поликлиника «Детской городской больницы № 15, аптеки, магазины, спортивно-оздоровительный комплекс «Уральская футбольная академия», «Спортивная школа олимпийского резерва по самбо и дзюдо». Каждый двор оборудован детской площадкой. Рядом находится «Парк Победы» с зонами отдыха для разных социальных групп: родителей с маленькими детьми, любителей спорта.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность Учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами Учреждения; приказами заведующего Учреждением.

В соответствии с Уставом МБДОУ и организационно-правовой формой – бюджетного учреждения, в детском саду создана и функционирует система административного управления, в которую входят: заведующий, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

В МБДОУ утвержден «Коллективный договор на 2020 - 2023 гг. МБДОУ – детский сад № 355», на общем собрании работников, согласованный с Первичной профсоюзной организацией и зарегистрированный в Екатеринбургском центре занятости 10 декабря 2020 г., помогающий регулировать социально-трудовые отношения между работодателем и работником учреждения.

Руководство Учреждения ориентировано на развитие корпоративной культуры сотрудников. Однако у молодых педагогов недостаточно сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в профессиональной деятельности, что негативно влияет на достижение коллективными усилиями целей учреждения.

Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

По стажу работы коллектив представляет собой начинающих педагогов, что является хорошей основой для работы в направлении повышения педагогического мастерства.

В МБДОУ только 1 педагог имеет ВКК, так как в образовательный период пришли педагоги, стаж работы которых менее 1 года.

Образовательный уровень кадров детского сада недостаточно высок: общее количество педагогов с высшим образованием, однако существует необходимость работы по повышению уровня квалификационной категории. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. В 2021 году 2 педагога и 1 руководитель прошли курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку составило 100% от общего числа.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП - ОП ДО).

Содержание образования в Учреждении строится согласно приоритетным направлениям развития: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

В каждой группе установлено новое техническое оборудование: компьютер, проектор, МФУ. В физкультурно-музыкальном зале также установлен проектор и автоматический экран. Спортивная площадка детского сада оснащена бесшовным полиуретановым покрытием.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно пространственной среды, оборудованы центры для разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем):

- физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения (тренажеры, наборы объемных элементов, балансиры, баскетбольная стойка, комплекты мячей, спорткомплекс из мягких модулей, развивающие тоннели и многое другое).
- предметно-игровая среда (дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол; игровой модуль "кухня", "мастерская", "магазин", "поликлиника"; игрушки на текстильной основе; озвученные сортировщики; конструкторы с наборами элементов по различным темам «дикие животные», большая ферма, космос и аэропорт, "моя первая история", «мегаполис»; стол для экспериментирования с песком и водой; ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике).
- детская библиотека (художественная литература, соответствующая возрастным особенностям детей).
- музыкально-театральная среда (костюмы, предназначенные для спектаклей и костюмированных ролевых игр: король и королева, баба-яга, лев, еж, слон, волк, заяц, медведь; костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям).

Такая среда позволяет детям активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

Детский сад оснащен необходимыми наглядными пособиями и учебно - методическими материалами по основной общеобразовательной программе в группах общеразвивающей направленности с учетом реализации задач примерной основной образовательной программы дошкольного образования и на основе учебно-методического комплекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Вместе с тем необходимо пополнение предметно пространственной среды развивающим содержанием.

Территория детского сада включает прогулочные участки групп, спортивную площадку.

Озеленение территории представляет собой дендрарий: разнообразные деревья, кустарники, цветники, огород.

На игровых площадках размещены игровые комплексы, сделанные из экологически безопасных материалов, имеющие сертификат.

Для каждого педагога в Учреждении оборудовано рабочее место с техническим обеспечением: компьютер, МФУ, проектор, экран для проектора.

Всего в МБДОУ имеется 10 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 7 мультимедийных проекторов, 10 МФУ.

Деятельность МБДОУ регламентируется муниципальным заданием, в котором отражены: объем финансовых ресурсов, выделяемых на выполнение образовательных услуг, условия и порядок их оказания, а также требования к эффективной деятельности образовательного учреждения.

С февраля 2021г муниципальное задание выполнено в полном объеме, в количестве 50 детей.

В Учреждении организована работа с выходом в сеть Интернет, электронная почта для удаленной и оперативной передачи информации: прием и отправка писем, сообщений, обмен информацией в текстовом формате или в виде аудио/видеофайлов. Функционирует информационная система управления «ПАРУС», предназначенная для автоматизации деятельности организации: составление ежедневного меню; получение сведений о наличии, плановой и фактической стоимости продуктов питания; расчет заработной платы (взаимодействие с программами бухгалтерской отчетности). Также в детском саду используется автоматизированная информационная система «Образование» - единая информационная база для взаимодействия и сотрудничества различных подразделений через удаленный доступ, что упрощает процесс зачисления, отчисления, перевода детей.

Неотъемлемой частью образовательного процесса МБДОУ является социальное партнерство. В связи с этим организована работа с разными категориями семей воспитанников и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налажена связь с учреждениями образования (МБОУ СОШ № 115), культуры (Библиотека № 41, детско-юношеский центр «Созвездие»), здравоохранения (ДГБ № 15, поликлиника № 2). Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разработан план повышения педагогической культуры родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских мероприятий.

Проблемный диапазон:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (70 %);
- 70 % удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 40 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 80 % родителей знают, какая образовательная программа реализуется в Учреждении;
- 80 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, об Учреждении в целом.

В 2021 году планируется открытие платных образовательных и иных услуг, в соответствии с запросами заказчиков, родителей воспитанников детского сада.

В Учреждении созданы необходимые материально-технические и методические условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный) с современным медицинским оборудованием; спортивно - музыкальный зал, оснащенный спортивным и музыкальным оборудованием.

В период с ноября 2020г в Учреждение поступил 43% детей, имеющих II или III группу здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций учителей-логопедов (планируется открыть логопедический кабинет).

Во всех группах созданы центры двигательной активности, где имеется оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

В детском саду ведется работа с родителями с помощью информационных коммуникационных технологий, по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, спортивные праздники, индивидуальное

консультирование по текущим проблемным вопросам родителей медицинским персоналом, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Таким образом, необходимость разработки Программы развития МБДОУ на период 2021-2024 годов обусловлена решением одновременно управленческих, финансово-организационных, социально - педагогических, методических задач, стоящих перед образовательным учреждением, с учетом социальных потребностей населения - интересов детей, запросов родителей.

III. SWOT-анализ системных изменений

Показатели	Сильные стороны	Слабые стороны	Угрозы	Возможности
Нормативно-правые условия	<ul style="list-style-type: none"> – Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. – Нормативно-правовая база МБДОУ – детский сад № 355 соответствует требованиям законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> – Большой объем документооборота, требующий четкого распределения функциональных обязанностей. – Инертность взаимодействия с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития. 	<ul style="list-style-type: none"> – Получение квалифицированной помощи со стороны специалистов Управления образования.
Кадровые условия	<ul style="list-style-type: none"> – Укомплектованность педагогического коллектива МБДОУ. – Сплоченность, работоспособность коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие целостной концепции развития, направленной на повышение эффективности образования. - Процент педагогов, прошедших аттестацию нестабильный (стаж работы педагогов менее одного года). - Прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сложная экономическая ситуация в стране. - Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. -Стрессы. -Снижение уровня удовлетворенности персонала и качества деятельности. 	<p>Расширение социального партнерства (участие в социальных и культурных проектах разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды) (МБОУ СОШ № 115; МАОУ СОШ № 117; МБУ ДО ЦДЮ "Созвездие").</p> <ul style="list-style-type: none"> – Включение в реализацию проектов в области образования с целью активизации инновационной деятельности. – Наличие квалифицированного педагогического коллектива.

				– Высокий процент педагогов, прошедших курсовую подготовку.
Программно-методические условия	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие основной общеобразовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогов МБДОУ. -Расширение спектра по оказанию платных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> -Разный уровень владения содержанием и технологиями у педагогов; -Качество планирования деятельности педагогами по ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> – Большая нагрузка на детей и педагогов. - Стрессы, болезни. - Снижение качества используемых инноваций. 	- Выпускник, отвечающий современным требованиям.
Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> – Современная, эстетичная среда внутри здания (каждое групповое помещение оснащено мультимедийными установками). – Развивающая предметно-пространственная среда для реализации образовательного процесса (комплексное, разнообразное оснащение МБДОУ) – Наличие музыкальных инструментов (комплексное, разнообразное оснащение МБДОУ). – Достаточное укомплектованность территории; 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный набор помещений для осуществления образовательной деятельности – Совмещенные спортивно-музыкальный зал. – Совмещенные игровая-спальни. 	Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение спонсоров. - Привлекательность для родителей месторасположением. - Условия для качественного предоставления услуг.

	– Оснащенность дидактическим и наглядным материалом.			
Финансово-экономические условия	– Стабильное бюджетное финансирование МБДОУ.	– Недостаточность финансовых ресурсов для приведения материально-технического оснащения среды.	– Неполное материально-техническое оснащение среды.	– Привлечение внебюджетных средств. – Привлечение финансовых средств за счет оказания платных услуг.
Информационные условия	– Оснащенная образовательная среда (социальные сети, мессенджеры). – Оснащенность образовательного процесса МБДОУ техническими средствами обучения.	– Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.	– неполадки в системе интернет. – Прекращение договора обслуживания с компанией предоставляющей услуги. – Затруднение взаимодействия с социальными партнерами без использования информационно-коммуникационных технологий.	– Вовлечение педагогов в процесс информатизации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

IV. Концепция развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Успешный детский сад должен своевременно реагировать на внешнее переустройство. Планируются изменения в содержании образования: предложение дополнительных образовательных услуг; курсы для педагогов; оборудование помещений детского сада в соответствии с требованиями времени; формирование других, более конструктивных отношений с субъектами внешней среды. Своевременность этих реакций повысит авторитет МБДОУ.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ и поставлены задачи на 2021-2024 годы.

Цель: Обеспечить условия развития дошкольного учреждения посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды и внедрения современных образовательных технологий.

Задачи программы:

- Разработка и реализация внутреннего организационного стандарта оценки эффективности образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования.
- Реализация плана мероприятий, направленного на повышение мотивации профессионального развития педагогов.
- Привлечение социальных партнеров в организацию образовательного процесса и функционирования МБДОУ.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения.

Миссия Учреждения заключается в объединении усилий детского сада, семьи, социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

V. Реализация Программы развития

Стратегия развития определяется совокупностью реализации приоритетных направлений:

1. Повышение качества образования:

- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
- Создание педагогических условий для расширения участия воспитанников в конкурсном движении.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Расширение использования ИКТ в образовательном процессе.
- Повышение разнообразия дополнительных образовательных услуг.

План «Повышения качества образования»

Направление работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационный этап (2021 год)			
Совершенствование системы планирования образовательного процесса	Анализ формы планирования образовательной деятельности	Январь-май	Творческая группа
	Отбор содержания образования в соответствии с ООП ДО		
Ориентация педагогов на индивидуализацию образовательного процесса	Ознакомление с современными образовательными технологиями	Март-апрель	Заместитель заведующего
	Апробация техник и технологий личностно-ориентированного образования	Сентябрь-декабрь	Творческая группа
	Выявление заинтересованности родителей в расширении спектра дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	
Внедренческий этап (2021-2023 гг.)			
Организация методического сопровождения работы педагогов в условиях ФГОС ДО	План мероприятий по работе с педагогами	До конца 2021	Заведующий
Создание педагогических условий для расширения участия воспитанников в конкурсном движении	Выявление интересов и склонностей детей	Начало учебного года	Заместитель заведующего
	Создание материально-технических условий для проявления и поддержки детской творческой инициативы	Постоянно	Заведующий
	Отбор методических приемов поддержки детской инициативы	Январь-март 2021	Заместитель заведующего
	Разработка Положений о детских конкурсах внутри МБДОУ	Январь 2021	Заместитель заведующего
	Участие в детском конкурсном движении на муниципальном уровне	Постоянно	Заместитель заведующего
	Участие в детских интернет-конкурсах	Постоянно	
Внедрение современных образовательных и оздоровительных технологий	Передача педагогического опыта внутри коллектива по использованию оздоровительных и образовательных технологий: комплексно-тематического планирования, развивающего обучения, метода	Постоянно	Заместитель заведующего

	проектов, развития исследовательских умений, проблемного обучения, игровой, интегрированного занятия		
	Организация овладения и внедрения образовательных технологий: разноуровневого обучения, коллективного способа обучения, интерактивного обучения	Постоянно	Заместитель заведующего
	Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы как способа внешней оценки качества образования	Постоянно	Заместитель заведующего
	Внутренний мониторинг качества образования, позволяющий осуществлять индивидуализацию воспитания и обучения	Постоянно	Заместитель заведующего
Расширение использования ИКТ в образовательном процессе	Определение содержания программно-методического материала, разработанного с помощью ИКТ	Январь-май 2021	Заместитель заведующего
	Разработка методических пособий, основанных на ИКТ (презентации, слайд-шоу, познавательные фильмы, мультимедиа фильмы)	Постоянно	Заместитель заведующего
	Повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе	Январь-май 2021	Заведующий
Повышение разнообразия дополнительных образовательных услуг	Отбор содержания новых дополнительных образовательных услуг для детей младшего дошкольного возраста	2021	Заместитель заведующего
	Приведение в соответствие нормативных оснований для оказания новых дополнительных образовательных услуг	2021	Заведующий
	Подбор и расстановка педагогических кадров, включенных в оказание дополнительных услуг	2021	Заведующий
	Мониторинг качества оказания дополнительных образовательных услуг	Постоянно	Заместитель заведующего
Результативный этап – 2023 -2024 гг.			
Развитие практики независимой оценки качества работы МБДОУ	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных образовательных технологий (система контроля, мониторинг развития воспитанников, мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)	Январь-май 2023	Заместитель заведующего
	Анализ эффективности новых форм планирования образовательной деятельности	Июнь 2023	Заместитель заведующего

	Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных маршрутов и программ развития воспитанников	Апрель-май 2023	Заместитель заведующего
	Мониторинг актуального состояния кадрового потенциала	2023	Заместитель заведующего
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров	Презентация педагогического портфолио	Май 2023	
	Обобщение и презентация перспективного педагогического опыта	2023	

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Разработка программы «Здоровье».
- Ведение профилактической деятельности, направленной на снижение заболеваемости детей.
- Работа по предотвращению травматизма детей.
- Увеличение числа детей, принимающих участие в спортивных соревнованиях.
- Включение программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
- Совершенствование МТБ физкультурного зала.
- Валеологическое просвещение родителей воспитанников.
- Развитие форм инклюзивного образования.

План «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Направления работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационный этап (2021 год)			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей	Разработка программы «Здоровье», включающей все направления оздоровительной и профилактической работы.	Май-июнь 2021	Заместитель заведующего
Внедренческий этап (2021-2023 гг.)			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости воспитанников	Внедрение современных методов и форм оздоровления воспитанников	Постоянно	Заместитель заведующего
	Организация двигательного режима воспитанников в условиях интеграции детских видов деятельности и приоритета самостоятельной деятельности детей		
Организация дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивно направленности	Отбор содержания дополнительных образовательных услуг	2022	Заместитель заведующего
	Создание нормативных оснований для оказания дополнительных образовательных услуг	2022	Заведующий

	Подбор и расстановка педагогических кадров, включенных в оказание дополнительных услуг	2022	Заведующий
Оснащение материально-технической базы с позиции здоровьесбережения	Предотвращение детского травматизма путем создания безопасных условий пребывания воспитанников	Постоянно	Заведующий
	Оснащение физкультурного зала, спортивной площадки, прогулочных участков и спортивных уголков в группах игровым и спортивным оборудованием	2022-2023	
Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов по организации двигательной деятельности детей	Организация досуговых спортивных мероприятий с детьми	2022-2023	Инструктор по физическому воспитанию
	Увеличение числа детей, принимающих участие в спортивных соревнованиях		
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физической культуре	Организация досуговых спортивных мероприятий с семьями воспитанников	2022-2023	Инструктор по физическому воспитанию
	Использование интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников		
	Создание и ведение страницы на сайте МБДОУ «Здоровый ребенок»		
Активизация взаимодействия с учреждениями здравоохранения	Организация оздоровительных мероприятий при непосредственном консультировании сотрудников детской поликлиники	2022-2023	Заведующий
Результативный этап – 2023 -2024 гг.			
Транслирование опыта по вопросам приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	Анализ эффективности реализованных мероприятий	2024	Заместитель заведующего
	Проведение семинаров-практикумов для коллег района		
	Публикации на сайте Учреждения, в СМИ		

3. Изменение инфраструктуры.

- Соответствие СанПиН и правилам ППБ.
- Оснащенность прогулочных участков и благоустройство территории.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
- Формирование информационной образовательной среды.
- Компьютеризация процесса управления МБДОУ, создание локальной сети.
- Оснащенность образовательного процесса компьютерными средствами обучения.

План «Изменения инфраструктуры»

Направления работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационный этап (2021 год)			
Анализ РППС с позиции требований ФГОС ДО	Инвентаризации игр, пособий, игрового оборудования в группах	Январь 2021	Заместитель заведующего
	Выявление необходимости перестроения игрового пространства в групповых помещениях	Февраль 2021	
Анализ информационной образовательной среды	Определение перспектив информатизации пространства МБДОУ	Февраль 2021	Заведующий
Внедренческий этап (2021-2023 гг.)			
Доведение до соответствия СанПиН и правилам ППБ пространства	Ревизия средств безопасности детей и сотрудников в соответствии с требованиями	Постоянно	Заведующий
	Контроль выполнения сотрудникам санитарных норм и правил при работе с детьми		
Оснащенность прогулочных участков и благоустройство территории	Расширение возможностей использования благоустроенной и озелененной территории как средства решения воспитательных задач	Постоянно	Заведующий
	Благоустройство прогулочных участков с позиции организации самостоятельной деятельности детей		
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Проектирование РППС в группах с учетом требований ФГОС ДО. Реализация проектов	Январь 2021	Заместитель заведующего
	Плановое обогащение РППС посредством составления собственных каталогов игр и игрушек от постоянных поставщиков	Постоянно	Заведующий
Формирование информационной образовательной среды	Создание и наполнение персональных блогов педагогов на сайте МБДОУ	Постоянно	Заместитель заведующего

	Разработка буклетов и проспектов для родителей воспитанников информативного характера		
Оснащенность образовательного процесса компьютерными средствами обучения	Вовлечение педагогов в активный процесс взаимодействия с родителями воспитанников посредством ИКТ	2021-2023	Заведующий
Результативный этап – 2023 -2024 гг.			
Анализ эффективности оснащения РППС	Составление паспортов оснащения групп игровым оборудованием	2024	Заместитель заведующего

4. Совершенствование педагогического корпуса.

- Повышение уровня базового образования педагогов (по профилю).
- Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.
- Расширение использования ИКТ.
- Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах.
- Привлечение на работу педагогов до 30 лет.
- Совершенствование форм методической работы.
- Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.
- Повышение доли педагогов, участвующих в инновационной работе.
- Развитие сотрудничества с ВУЗами для проведения исследований прикладного характера.
- Реализация механизма стимулирования педагогов.
- Профилактика профессиональных деформаций и выгорания педагогов.
- Расширение возможностей повышения квалификации педагогов.
- Включение педагогов в конкурсное движение.

План «Совершенствования педагогического корпуса»

Направления работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационный этап (2021 год)			
Анализ ситуации в педагогическом коллективе	Изучение профессиональных потребностей и возможностей коллектива	Январь-декабрь 2021	Заведующий
Определение перспективных направлений взаимодействия в коллективе	Мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности		
Внедренческий этап (2021-2022 гг.)			
Повышение профессионального уровня педагогов	Курсовая подготовка по плану	Постоянно	Заместитель заведующего
	Обобщение педагогического опыта		
	Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы		
	Участие педагогов в методических объединениях		

Повышение уровня базового образования педагогов (по профилю)	Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов	Постоянно	Заместитель заведующего
Аттестация педагогов	Мотивация педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию	Постоянно	Заместитель заведующего
Организация инновационной деятельности	Публикация методических разработок в научных журналах	Постоянно	Заместитель заведующего
	Включение педагогического коллектива в исследовательскую работу совместно с ВУЗами-партнерами		
Реализация механизма стимулирования педагогов	Поощрение педагогов профессиональными наградами	Постоянно	Заведующий
Результативный этап – 2023 -2024 гг.			
Анализ эффективности системы совершенствования педагогического корпуса	Трансляция педагогического опыта	2024	Заведующий

5. Расширение социального партнерства.

- Регулярное обновление сайта МБДОУ.
- Организация инновационной деятельности МБДОУ.
- Следование принципам государственно-общественного управления образованием.
- Создание элементов публичной отчетности МБДОУ.
- Повышение доли внебюджетных средств в бюджете МБДОУ.

План «Расширения социального партнерства»

Направления работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационный этап (2021 год)			
Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников и с социальными партнерами	Мониторинг удовлетворенности качеством взаимодействия	2021	Заведующий
	Создание условий для совершенствования взаимодействия с родителями и социальными партнерами		
	Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой базы		
	Совместное проектирование действий		
Внедренческий этап (2021-2023 гг.)			
Вовлечение родителей в деятельность МБДОУ	Внедрение активных форм взаимодействия с помощью социальных сетей, сети интернет.	2022-2023	Заместитель заведующего
	Отбор актуального содержания общения и взаимодействия		
	Информирование родителей о происходящих мероприятиях		

Трансляция лучшего опыта семейного воспитания	Размещение информации на сайте МБДОУ, в социальных сетях	2022-2023	Заместитель заведующего
	Проведение досуговых мероприятий		
	Работа Родительских комитетов групп		
Создание презентационного имиджа	Проведение Дней открытых дверей на основе информационно-коммуникационных технологий	2022-2023	Заместитель заведующего
	Оформление информационных стендов, выставок творческих работ, трансляция через социальные сети		
Результативный этап – 2023 -2024 гг.			
Оценка эффективности реализованных мероприятий	Анализ реализованных мероприятий	2024	Заведующий

VI. Финансовое обеспечение Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для их реализации		
			Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)	Исполнители
1	Приобретение компьютерной и мультимедийной техники	2024	Внебюджетные средства	15000,00	заведующий хозяйством
2	Построение, оформление РППС МБДОУ	2024	Учебные средства	35000,00	заведующий
3	Повышение квалификации педагогических работников	2021 - 2024	Средства местного бюджета	80 000,00	заместитель заведующего
4	Курсовая подготовка младших воспитателей	2021 - 2024	Средства местного бюджета	18 000,00	заместитель заведующего
5	Учебно-методические комплекты, дидактические пособия	2021-2024	Учебные средства	50000,00	заместитель заведующего

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Морозова Ирина Александровна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023