# 

# Пояснительная записка

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников воспитательно-образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время игровой, учебной и свободной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

# Задачи:

* воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
* формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в ДОУ;
* разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.
* воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения воспитанников в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм**

деятельности:

инструктирование по технике безопасности воспитанников, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение занятий, бесед, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

# Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

***Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детского травматизма** | **Характер травмы** | **Причины травматизма** | **Профилактические мероприятия** | **Ответственные** |
| Бытовой | * Ожоги * Переломы * Повреждения связочного аппарата локтевого сустава * ушибы * падения * повреждения острыми предметами * термическое воздействие * укусы животных | Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;  отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств;  дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;  бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. | * родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; * беседы с участковым инспектором УВД района; * посещение квартир для выявление социально- опасных, социально - незащищенных семей   -оценка безопасности домашней среды | Воспитатели, родители или законные их представители, опекуны;  педагог-психолог; старший воспитатель |
| Уличный (связанный с транспортом) | - переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги | Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте) | Проведение занятий по правилам ДД; Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»;  Оформление стендов, уголков по профилактике ДТТ;  Беседы с инспектором ГИБДД | Воспитатели  старший воспитатель инспектор ГИБДД |
| Уличный (нетранспор-  тный) | - падения, переломы, ушибы, растяжения,  ранения мягких тканей | Нарушение воспитанниками правил уличного движения;  Узкие улицы с интенсивным движением; | Надзор за детьми и их досугом;  Борьба с бытовым | Родители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | конечностей | Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед; | пьянством;  Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; Освещение улиц и площадей;  Применение песка во время гололеда | Органы местного самоуправления (муниципалитет) |
| Дошкольный | - падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения | Нарушение воспитанниками правил поведения (в групповых комнатах, залах, кабинетах), на занятиях, при проведении  культурно-массовых мероприятий. | Создание безопасных условий обучения в ДОУ | Участники образовательного процесса |
| Спортивный | - ушибы, вывихи, повреждения мягких  тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и  конечностей | Нарушения в организации физкультурно- оздоровительных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования;  Незнание педагогом группы здоровья воспитанников;  Слабая физическая подготовленность воспитанников (в результате длительного отсутствия на занятиях);  Нарушение дисциплины во время воспитательно-образовательного процесса; Не выполнение требований безопасности на занятиях физической культуры. | Контроль за организацией физкультурно-  оздоровительных занятий;  Технический и  санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря;  Защита от неблагоприятных метерологических  условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;  Проведение вводного инструктажа,  инструктажа на рабочем месте;  Медицинские осмотры воспитаников | Заведующая ДОУ  Старший воспитатель Инструктор по  физической культуре Специалист по охране труда |

# Для снижения травматизма воспитанников в ДОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

**СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания детей, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно- профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на воспитанников опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на воспитанников **вредных или опасных факторов** исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на воспитуемого может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на воспитанника может привести к травме.

## К опасным производственным факторам на территории ДОУ относится:

* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

## В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:

* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие столов; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов столов, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям воспитания и обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность:

* *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
* *требования к оборудованию помещений ДОУ;*
* *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
* *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
* *уровень организации питания;*
* *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
* *состояние медицинского обслуживания;*
* *организация режима воспитательно-образовательного процесса*.

# Профилактические мероприятия ДОУ

* 1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов

проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

* 1. В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
  2. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.
  3. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).
  4. Старшая медицинская сестра принимает участие на занятиях по ознакомлению с окружающим. Инструктор по ФК организуют физкультурные досуги по ПДД, воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.
  5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

# Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:

Заведующим ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей;

Администрацией ДОУ проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада; Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма. Создание среды в группах «уголок Пешехода»

Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»,

«Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».

Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге»

Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.

Анкетирование

# Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Для реализации основной задачи в работе ДОУ — охране жизни и здоровья детей в нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в ДОУ имеется методический комплект по обучению детей

правилам безопасного поведения: методическое пособие Т. Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту», учебное пособие В. В. Колбанова «Уроки Айболита. Расти здоровым», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», под редакцией Н. М. Климановой «100 игр по правилам пожарной безопасности» и другие учебно-методические пособия по обучению детей.

По результатам анализа данного методического комплекта, с учетом опыта работы с дошкольниками, а также с учетом интересов сегодняшнего дня были разработаны тематические планы.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм. Это:

Занятия: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе»,

«Откуда может прийти беда»). Целевые прогулки

Экскурсии

Встречи с интересными людьми (в т.ч., мед.работниками), включая их рабочее место. Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)

Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН Конкурсы, городские акции.

Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей

# Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;

ознакомление проводятся через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;

через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;

показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности; дискуссионные встречи за «круглым столом»;

встреч с врачом-ортопедом и инспекторами ГИБДД;

выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

в ДОУ, в рамках газеты «Ветерок», выпускаются номера отражающие данную тематику («Здоровье детей в наших руках», «Уроки безопасности для родителей» и т.д.).

**Если во время воспитательно-образовательного процесса происходит травма,** вызвавшая у воспитанников потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

* травмы;
* острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
* травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
* повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
* а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие: во время проведения занятий, спортивных, кружковых мероприятий в соответствии с воспитательно-образовательными планами, каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись поднепосредственным воспитателя ДОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

# Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с воспитанником

* 1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
  2. Сообщить руководителю ДОУ о случившемся.
  3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
  4. Руководитель ДОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в ЦОУ.
  5. Приказом по ДОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
  6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности.
  7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал воспитательно-образовательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику ЦОУО ДО. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

# Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

* + - соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
    - выполнение гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в ДОУ;
    - организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ДОУ;
    - проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с персоналом.